

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Северо-Осетинский медицинский колледж»

Утверждаю
Зам. директора по
учебной работе
ГБПОУ «Северо-
Осетинский
медицинский колледж»

МЗ РСО-Алания

А.Г.

Моргоева

« 4 » 06 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»**

По специальности: 33.02.01. «Фармация»

Форма обучения: очная

Курс: 1

Владикавказ, 2024г.

Фонд оценочных средств по дисциплине **ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 33.02.01. «Фармация»

Разработчики:

Кисилева О.С., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ СОМК МЗ РСО-Алания

Рассмотрена на заседании ЦМК

Протокол № 10
от « 28 » 5 2024 г.

Председатель ЦМК
Ма В.М. Малиев

Программа разработана на основе
Федерального государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования для специальности 33.02.01.
Фармация

Рассмотрена и одобрена на заседании
методического совета СОМК
Старший методист
ГБПОУ СОМК МЗ РСО-А
А.М. Караева А.М. Караева
от 06 июля 2024 г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Северо-Осетинский медицинский колледж»

Утверждаю
Зам. директора по
учебной работе
ГБПОУ «Северо-
Осетинский
медицинский колледж»
МЗ РСО-Алания
_____ А.Г.
Моргоева
« _____ » _____ 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

По специальности: 33.02.01. «Фармация»

Форма обучения: очная

Курс: 1

Владикавказ, 2024г.

Фонд оценочных средств по дисциплине **ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 33.02.01. «Фармация»

Разработчики:

Кисилева О.С., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ СОМК МЗ РСО-Алания

Рассмотрена на заседании ЦМК

Протокол № _____
от « ____ » _____ 2024 г.

Председатель ЦМК
_____ В.М. Малиев

Программа разработана на основе
Федерального государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования для специальности 33.02.01.

Фармация

Рассмотрена и одобрена на заседании
методического совета СОМК

Старший методист

ГБПОУ СОМК МЗ РСО-А

_____ А.М. Караева

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 Мая 2014 г. N 501 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация" и в соответствии с рабочей программой общеобразовательной учебной дисциплины ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработаны на основании положений:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего(полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июня 2021 г. N 449"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация;

- рабочие программы профессиональных модулей.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить информацию, необходимую для решения задачи профессиональной деятельности, требующей использования греко-латинских терминов в наименованиях лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.;
- определять необходимые ресурсы для получения информации о греко-латинских терминах в профессиональной деятельности;
- определять необходимые источники информации для поиска греко-латинских терминов, в т.ч. в наименованиях лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы, включающие греко-латинские термины;
- применять современную научную профессиональную терминологию, включая греко-латинские термины в наименованиях лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.;
- оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;
- оказывать консультативную помощь покупателям при отпуске лекарственных препаратов, в т.ч. с использованием греко-латинских терминов, указанных в инструкции по медицинскому применению препарата;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности, включая использование греко-латинских терминов при отпуске лекарственных препаратов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные источники информации, включая электронные, для решения задач, связанных с использованием греко-латинских терминов в профессиональном и/или социальном контексте;
- перечень основных информационных источников, необходимых для поиска и перевода греко-латинских терминов, применяемых в профессиональной деятельности;
- основные общеупотребительные глаголы в профессиональной лексике;
- лексический минимум, включая греко-латинские термины, относящийся к описанию наименований лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.;
- особенности произношения греко-латинских терминов;
- правила чтения текстов профессиональной направленности, включающие греко-латинские термины;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования в области специальной терминологии;
- греко-латинские термины-элементы, относящиеся к описанию наименований лекарственных препаратов, лекарственного растительного сырья, показаний к применению лекарственных препаратов и т.п.;
- правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания в части написания латинской части рецепта.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	<ul style="list-style-type: none">- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства	<ul style="list-style-type: none">- элементы латинской грамматики и способы словообразования;- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта

2. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих и предметных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
----------------------------	------------------------	----------------------

<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта; - способы реализации собственного профессионального и личностного развития 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет лексическим минимумом; - объясняет основные правила словообразования; - анализирует частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов; - объясняет правила построения рецепта; - решает типовые ситуационные задачи; - обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы 	<p>Контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений.</p> <p>Итоговый контроль— дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала, контроль усвоения практических умений.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; - использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); - выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства; - способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие 	<ul style="list-style-type: none"> - читает и пишет на латинском языке медицинские термины; - читает, переводит и оформляет рецепты 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

Условия аттестации:

Оценка знаний при проведении итогового зачетного занятия проводится как по учёту работы в ходе семестра и результатам контрольной работы, так и опирается на итоговые показатели:

- 1) знание основных понятий;
- 2) умение применять полученные знания и навыки для решения задач;

3) проводить анализ полученных решений;

3. Программа оценивания контролируемой компетенции

№	Контролируемые разделы дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
№ 1	Тема 1. Введение. Фонетика. Глагол	ОК 02, ОК 09	Устный опрос. Тестовые Задания Комплект контрольных заданий для

			текущей аттестации по вариантам
№2	Тема 2. Имя существительное. Существительные 1 склонения. Несогласованное определение. Предлоги и союзы	ОК 02, ОК 09	Устный опрос. Тестовые Задания Комплект контрольных заданий для текущей аттестации по вариантам
№3	Тема 3. Существительные 2 склонения. Существительные 3 склонения	ОК 02, ОК 09	Устный опрос. Тестовые Задания Комплект контрольных заданий для текущей аттестации по вариантам
№4	Тема 4. Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Прилагательные 2 группы	ОК 02, ОК 09	Устный опрос. Тестовые Задания Комплект контрольных заданий для текущей аттестации по вариантам
№5	Тема 5. Существительные 4 склонения. Существительные	ОК 02, ОК 09	Устный опрос. Тестовые Задания Комплект контрольных заданий для текущей аттестации по вариантам
№6	Тема 6. Словообразование. Имя числительное. Наречия. Местоимения	ПК 1.4, ОК 01 – ОК 04, ОК 09	Устный опрос. Тестовые Задания Комплект контрольных заданий для текущей аттестации по вариантам
№7	Тема 7. Химическая номенклатура	ПК 1.4, ОК 01 – ОК 04, ОК 09	Устный опрос. Тестовые Задания Комплект контрольных заданий для

			текущей аттестации по вариантам
№8	Тема 8. Рецептура. Клиническая терминология	ПК 1.4, ОК 01 – ОК 04, ОК 09, ЛР 16	Устный опрос. Тестовые Задания Комплект контрольных заданий для текущей аттестации по вариантам

Проверка выполнения самостоятельной работы.

Самостоятельная работа направлена на закрепление студентами практических умений и знаний при подготовке к промежуточной аттестации

Самостоятельная подготовка студентов по ЕН.01 предполагает следующие виды и формы работы:

- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.
- Выполнение расчетно-вычислительных заданий.
- Работа со справочной литературой.
- Подготовка дифференцированному зачету;

Задания на выполнение самостоятельной работы представлены в методических рекомендациях по организации и проведению самостоятельной работы студентов.

4. Контрольные задания для текущей аттестации

по вариантам по дисциплине ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Вариант №1

1. Просклоняйте: бумага
2. Просклоняйте: Настой листьев сенны, настойка ландыша, отвар листьев мать-и-мачехи, масло клещевины, листья белены.
3. Переведите рецепты:
 - 1) Возьми: Талька
 Пшеничного крахмала по 15,0
 Смешай. Выдай.
 Обозначь:
 - 2) Recipe: Infusi foliorum Salviae 20,0 - 200 ml
 Да.
 Signa:

Вариант №2

1. Просклоняйте: шарик
2. Переведите термины, поставьте их в Gen: Настой травы пустырника, сухой экстракт бессмертника песчаного, масло терпентинное, сироп алоэ с железом, масло тимьяна;
3. Переведите рецепты:

- 1) Возьми: Мятной настойки 4 мл
Настойки полыни 6 мл
Валериановой настойки 8 мл
Смешай.
Выдай.
Обозначь:
- 2) Recipe: *Sirupi Rhei* 30,0
Da. Signa:

Вариант №3

1. Просклоняйте: масло
2. Переведите термины, поставьте их в Gen.: Трава тимьяна, сироп алоэ с железом, палочки с димедролом; масло касторовое в капсулах, настойка чилибухи.
3. Переведите рецепты:

- 1) Возьми: Настоя листьев сенны 10,0 - 150 мл
Мятной настойки 1 мл
Смешай.
Выдай.
Обозначь:
- 2) Recipe: *Tincturae Strychni* 5 ml
Tincturae Convallariae 15 ml
Misce. Da.
Signa:

Вариант №4

1. Просклоняйте: капсула
2. Переведите термины, поставьте их в Gen.: Настой травы чабреца, листья мяты перечной, брикет травы зверобоя; вода укропная, облепиховое масло;
3. Переведите рецепты:

- 1) Возьми: Жидкого экстракта крапивы
Жидкого экстракта тысячелистника по 25 мл
Смешай.
Выдай.
Обозначь:
- 2) Recipe: *Emulsi olei Ricini* 180,0
Sirupi Sacchari ad 200,0
Misce. Da.
Signa:

Вариант №5

1. Просклоняйте: противоядие
2. Переведите термины, поставьте их в Gen.: Масло оливковое, листья толокнянки, почки сосны; настойка валерианы с камфорой, вода чемерицы.
3. Переведите рецепты:

- 1) Возьми: Белой глины 100,0

Выдай в бумажных мешочках

Обозначь:

2) Recipe: Foliorum Farfarae 50,0

Da.

Signa:

Вариант №6

1. Просклоняйте: палочка

2. Переведите термины, поставьте их в Gen.: камфорное масло, брикет листа крапивы, листья дурмана, сироп ипекакуаны, алтейный сироп.

3. Переведите рецепты:

1) Возьми: Настоя травы сушеницы топяной 30,0- 200 мл

Выдай.

Обозначь:

2) Recipe: Olei Vaselini 100 ml

Olei Menthae guttas II

Misce. Da.

Signa:

Вариант №7

1. Просклоняйте: свеча

2. Переведите термины, поставьте их в Gen.: Трава чистотела, сироп солодки, масло миндальное (= миндалей), микстура противоастматическая, алтейный сироп.

3. Переведите рецепты:

Возьми: Эвкалиптового масла 2 мл

Скипидара 8 мл

Смешай. Выдай.

Обозначь:

Recipe: Foliorum Uvae Ursi Herbae

Hyperici Foliorum Salviae ana 10,0

Misce. Da.

Signa:

Вариант №8

1. Просклоняйте: воск

2. Переведите термины, поставьте их в Gen.: Трава тысячелистника, сок каланхоэ, отвар листьев толокнянки, кровоостанавливающие средства, листья подсолнечника.

3. Переведите рецепты:

Возьми: Травы полыни горькой 25,0

Выдай.

Обозначь:

Recipe: Emulsi olei Ricini 180,0

Sirupi Sacchari ad 200,0

Misce. Da.

Signa:

Вариант №9

1. Просклоняйте: сок

2. Переведите термины, поставьте их в Gen.: Настой листьев крапивы, таблетки сухого экстракта сенны, малиновый сироп, отвар ягод черники, листья белены.

3. Переведите рецепты:

Возьми: Настоя травы зверобоя 10,0 - 200 мл

Выдай.

Обозначь:

Recipe: Extracti Aloès fluidi 1 ml

Da in ampullis

Signa:

Вариант №10

1. Просклоняйте: средство

2. Переведите термины, поставьте их в Gen.: Анисовое масло, настой листьев эвкалипта, листья белены, персиковое масло (= персиков), рисовый крахмал.

3. Переведите рецепты:

Возьми: Таблетки сухого экстракта сенны 0,3 числом 25

Выдать. Обозначить:

Recipe: Olei Terebinthinae 10 ml

Da.

Signa:

Вариант №11

1. Просклоняйте: сироп

2. Переведите термины, поставьте их в Gen.: Настой листьев шалфея, настойка боярышника, трава ландыша; оливковое масло (= оливок), настойка лимонника.

3. Переведите рецепты:

Возьми: Настоя листьев крапивы 15,0 - 200 мл

Выдай. Обозначь:

Recipe: Tincturae Convallariae Tincturae Valerianae ana 10 ml

Tincturae Belladonnae 5 ml

Misce. Da.

Signa:

Вариант №12

1. Просклоняйте: почка

2. Переведите термины, поставьте их в Gen.: сахарный сироп, сухой экстракт красавки, анисовое масло; сироп алоэ с железом, пшеничный крахмал;

3. Переведите рецепты:

Возьми: Отвара коры крушины 20,0-200 мл

Выдай. Обозначь:

Recipe: Infusi foliorum Sennae 10,0 - 150 ml

Tincturae Menthae 1 ml

Misce. Da.

Signa:

5. Комплект материалов для проведения тестового контроля на практических занятиях

Тема: Алфавит, диграфы и дифтонги, буквосочетания

Вопросы для дискуссии:

- 1.** Произношение гласных, диграфов **ae, oe** и дифтонгов **au, eu**;
- 2.** Произношение согласных **c, h, l, s**, буквосочетаний **qu, ti, nqu**;
- 3.** Произношение буквосочетаний греческого происхождения **sch, ch, rh, ph, th**;

Тема. Определение слогораздела, постановка ударения

Вопросы для дискуссии:

- 1.** Разделение заданных слов на слоги и определение второго слога;
- 2.** Правила постановки ударения в латинском языке: определение долготы или краткости второго слога в предложенных словах, долгие и краткие суффиксы;
- 3.** Обоснование постановки ударения в предложенных словах при чтении двусложных и многосложных слов

Тест:

1. Переведите на русский язык слово «caput, itis n»:

- а) голова

- b) кисть
- c) сердце
- d) ямка
- e) полость

2. Переведите на русский язык слово «articulatio, onis f»:

- a) сустав
- b) хрящ
- c) сухожилие
- d) край
- e) сосуд

3. Переведите на русский язык слово «ala, ae f»:

- a) ребро
- b) кость
- c) гребень
- d) крыло
- e) слой

4. Переведите на русский язык слово «fossa, ae»:

- a) доля
- b) клетка
- c) отверстие
- d) ямка
- e) ветвь

5. Переведите на русский язык слово «os, ossis n»:

- a) зуб
- b) ветвь
- c) рот
- d) кость
- e) губа

6. Переведите на русский язык слово «cerebrum, i n»:

- a) череп
- b) кость
- c) большой головной мозг
- d) голова
- e) нерв

7. Переведите на латинский язык слово «нижний»:

- a) posterior
- b) profundus
- c) inferior
- d) major

8. Переведите на латинский язык слово «средний»:

- a) medialis
- b) medianus

- c) medius
- d) minor

9. Переведите на русский язык словосочетание «os nasale»:

- a) нижнечелюстная кость
- b) затылочная кость
- c) кость черепа
- d) носовая кость

10. Переведите на русский язык слово «ulna»:

- a) лучевая кость
- b) локтевая кость
- c) плечевая кость
- d) надкостница

11. Переведите на русский язык слово «fibula»:

- a) малоберцовая кость
- b) лучевая кость
- c) локтевая кость
- d) затылочная кость

12. Переведите на русский язык слово «maxilla, ae f»:

- a) нижняя челюсть
- b) верхняя челюсть
- c) локтевая кость
- d) большая берцовая кость
- e) малая берцовая кость

13. Переведите на русский язык слово «mandibula, ae f»:

- a) малая берцовая кость
- b) локтевая кость
- c) нижняя челюсть
- d) верхняя челюсть
- e) большая берцовая кость

14. Переведите на русский язык слово «ulna, ae f»:

- a) локоть
- b) плечо
- c) плечевая кость
- d) локтевая кость
- e) предплечье

15. Переведите на русский язык слово «brachium, i n»:

- a) рука
- b) кисть
- c) предплечье

- d) плечо
- e) локоть

16. Переведите на русский язык слово «*membrum, i n*»:

- a) грудь
- b) кость
- c) конечность
- d) кисть
- e) нога, ступня

17. Переведите на русский язык словосочетание «*processus transversus*»:

- a) поперечный отросток
- b) вертикальный отросток
- c) горизонтальные отростки
- d) костный отросток

18. Буква *s* читается как [з] в слове:

- a) *jugularis*;
- b) *costa*;
- c) *cerebralis*;
- d) *sapiens*;
- e) *spasmus*.

19. Звукосочетание [кв] на письме передается сочетанием букв:

- a) kv
- b) b)qu
- c) c) qv
- d) d)cv

20. Звукосочетание [кс] графически обозначается написанием:

- a) x
- b) cs
- c) ks
- d) gs

21. Диграф *th* произносится:

- a) т
- b) х
- c) тх
- d) ч

22. Ударение зависит от долготы ...слога от конца слова:

- a) второго
- b) третьего
- c) первого

23. Ударение в латинских словах не падает:

- a) на последний слог;
- b) на второй от конца слог;
- c) на третий от конца слог;
- d) на второй от начала слог.

24. *Каким образом обозначается на письме краткий гласный?*

- a) ā
- b) ě
- c) Нет правильного ответа

25. *Долгота обозначается знаком:*

- a) ¯
- b) ˇ
- c) ¨
- d):
- e);

26. *Раздельное чтение обозначается знаком:*

- a) ¯
- b) ˇ
- c) ¨
- d):
- e);

27. *В многосложных словах ударение ставится на ..., если предпоследний слог краткий.*

- a) на третий от конца слог
- b) на второй от конца слог
- c) Нет правильного ответа

28. *Ударение падает на второй слог:*

- a) condylus
- b) mixtura
- c) transversus
- d) ampulla
- e) choledochus

29. *Ударение падает на третий от конца слог в слове:*

- a) processus;
- b) membrum;
- c) mandibula;
- d) fossa;
- e) canalis.

30. *Ударение падает на второй от конца слог в слове:*

- a) acromialis;
- b) cingulum;

- c)fovea;
- d)jugularis;
- e)articulatio.

31. Напишите латинскими буквами слова, данные в русской транскрипции:
Артикуляцио, каналис, мандибуля, тубэр, фосса, коста, цингулум, клавикуля,
супэриор, скэлэтон (греч.), рэгио, фиссура, экстрэмитаc, индекс, аурис, аурикуля
(дифтонг), фибуля, цэкалис (дифтонг), картиляго.

Тема. Изучение грамматических категорий существительного I склонения. Составление и перевод словосочетаний с несогласованным определением I склонения и клинических терминов на основе греко-латинских дублетов I склонения

Вопросы для дискуссии:

1. Родительном падежах по словарной форме в предложенных словах;
2. Падежные окончания латинских слов I склонения (женского рода), склонение латинских существительных I склонения по падежам;
3. образование формы Родительного падежа единственного числа для слов греческого происхождения на **-e, -es**;

Выбрать правильный ответ

1. *Существительные в латинском языке имеют*
 1. 3 склонения
 2. 5 склонений
 3. 4 склонения
 4. 2 склонения
2. *Склонение существительного определяется по окончанию*
 1. И.п. ед.ч.
 2. Р.п. ед.ч.
 3. И.п. мн.ч.
 4. Р.п. мн.ч.
3. *Основу существительного находят по*
 1. И.п. ед.ч.
 2. И.п. мн.ч.
 3. Р.п. ед.ч.
 4. Р.п. мн.ч.
4. *К I склонению относятся существительные*
 1. мужского рода
 2. женского рода
 3. мужского и среднего рода
 4. мужского, женского и среднего рода
5. *Ко 2 склонению относятся существительные*
 1. мужского рода
 2. женского рода

3. мужского и среднего рода
4. мужского, женского и среднего рода
6. *Существительные 1 склонения в Р.п. ед. и мн.ч имеют окончания*
 1. -ae; -orum
 2. -i; -arum
 3. -ae; -arum
 4. -i; -orum
7. *Существительные 2 склонения в Р.п. ед. и мн.ч имеют окончания*
 1. -i; -ae
 2. -ae; -orum
 3. -ae; -arum
 4. -i; -orum
8. *К 1 склонению относится существительное*
 1. amygdala, ae, f
 2. species, ei, f
 3. sepsis, is, f
 4. radix, icis, f
9. *К 2 склонению относится существительное*
 1. fructus, us, m
 2. globulus, i, m
 3. stigma, atis, n
 4. viride, is, n
10. *«Экстракт полыни» переводится как*
 1. extractum Absinthiae
 2. extracti Absinthii
 3. extracti Absinthium
 4. extractum Absinthii
11. *«Таблетка валерианы» переводится как*
 1. tabuletta Valeriani
 2. tabulettae Valeriana
 3. tabuletta Valerianae
 4. tabulettae Valerianae
 - 5.
12. *Существительное «Hypericum» в Р.п ед.ч. имеет форму*
 1. Hypericumī
 2. Hypericae
 3. Hypericum
 4. Hyperici
13. *К женскому роду относится существительное*
 1. vitrum
 2. sacculus
 3. pulvis
 4. planta
14. *Существительное мужского рода это*
 1. Absinthium
 2. Myrtillus
 3. Plantago
 4. Ephedra

Тема. Изучение II склонения. Греко-латинские дублеты II склонения.

Названия лекарственных средств.

1. Построение двухсловного фармацевтического словосочетания с несогласованным определением по образцу в Именительном и Родительном падежах с использованием слов II склонения (из лексического минимума по типу «настой + растение», «отвар + растение», «экстракт + растение», «масло + растение», «эмульсия, паста, мазь, линимент +лекарство»).

Тема. Изучение прилагательных 1 группы. Согласование прилагательных 1 группы с существительными I и II склонения. Порядковые числительные.

Вопросы для дискуссии

1. Падежные окончания латинских слов II склонения (женского рода), склонение латинских существительных II склонения по падежам;
2. Образование формы Родительного падежа единственного числа для слов греческого происхождения на **-on**;
3. Построение двухсловного фармацевтического словосочетания с несогласованным определением по образцу в Именительном и Родительном падежах с использованием слов II склонения (из лексического минимума по типу «настой + растение», «отвар + растение», «экстракт + растение», «масло + растение», «эмульсия, паста, мазь, линимент +лекарство»).

Тема. Обзор названий групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки. Греческиечислительные-приставки.

Вопросы для дискуссии

1. Понятие "частотный отрезок", основные частотные отрезки (анатомические, терапевтические и химические), их значение и применение;
2. Определение названия лекарственной группы, органа-мишени или химического состава лекарственного препарата по частотному отрезку;
3. Обзор греческих числительных-приставок в названиях медикаментов;
4. Чтение, перевод и самостоятельное составление термина с заданным значением на основе числительных-приставок и частотных отрезков.

Тема. Изучение названий химических элементов, оксидов, кислот, их пропись в рецепте. Суффиксы кислот.

Вопросы для дискуссии

1. Схема построения и перевода фармакологического термина на основе бескислородной или кислородной кислоты (с максимальной и минимальной степенью окисления), суффиксы **-ic-um**, **-os-um**.
2. Перевод с латинского на русский язык наименований предложенных кислот и

выявление в слове суффиксов, характеризующих их свойства.

Тема. Обзор глагола. Простой и сложный рецепт. Структура рецептурной строки в зависимости от лекарственной формы.

Вопросы для дискуссии

Изучение глагола с позиции написания рецепта:

1. Обзор глагола (словарная форма, краткая характеристика спряжений).
2. Образование сослагательного и повелительного наклонения глагола в нестандартных рецептурных формулировках.

Грамматическая зависимость слов в рецептурной строке в зависимости от лекарственной формы:

1. Изучение структуры рецептурной строки для штучных, исчисляемых, готовых лекарственных форм

Тема. Обзор существительных 3 склонения, греко-латинские дублиеты 3 склонения. Согласование прилагательных 1 группы с существительными 3 склонения. Образование названий солей, их пропись в рецепте.

Вопросы для дискуссии

1. Построение по образцу анатомического и лекарственного двусложного термина в Именительном и Родительном падежах единственного числа на основе предложенных существительных III склонения вместе с прилагательными 1 группы;
2. Разбор схемы образования названия солей в Именительном и Родительном падежах единственного числа на основе существительных II и III склонений.
3. Перевод и пропись в рабочей тетради рецептов с солями по образцу.

Тема. Образование клинических терминов на основе одиночных терминологических элементов со значением «физические свойства, качества», «физиологические процессы, состояния» и греко-латинских дублетов.

Вопросы для дискуссии

1. Выделение в слове греко-латинского дублета и терминологического элемента, обозначающие «терапевтические и хирургические приёмы», «метод диагностического и лабораторного обследования», дать перевод;
2. Анализ структуры предложенного термина, перевод, словообразование терминов с заданным русским значением на основе одиночных терминологических элементов с данными значениями и греко-латинских дублетов I, II, III склонений.

Тема. Образование клинических терминов на основе греческих и латинских клинических приставок-терминологических элементов

Вопросы для дискуссии

1. Выделение в слове греко-латинского дублета и терминологического элемента, обозначающие

«терапевтические и хирургические приёмы», «метод диагностического и лабораторного обследования», дать перевод;

2. Анализ структуры предложенного термина, перевод, словообразование терминов с заданным русским значением на основе одиночных терминологических элементов с данными значениями и греко-латинских дублетов I, II, III склонений.

ТЕСТ:

1. *Определите дифтонг, который произносится как [аэ] ?*

- а) ae
- б) oe
- в) eu
- г) au
- д) +aë

2. *Определите дифтонг, который произносится как [э] ?*

- а) +ae
- б) eu
- в) au
- г) oe
- д) aë

3. *Определите слова, где буква S даёт звук [з]:*

- а) +dosis1
- б) spiritus
- в) +gargarisma2
- г) Sulfur
- д) statim

4. *Определите слова, где буква S даёт звук [с]:*

- а) +Sulfur1
- б) Rosa
- в) causa
- г) +semen2
- д) Vaselinum

5. *Определите слог, где слог ti произносится как [ци] ?*

- а) Glycerinum
- б) +operatio
- в) combustion
- г) tibia
- д) mixtio

6. *Определите слог, где слог ti произносится как [ти] ?*

- а) +ostium1
- б) solutio

- в) injectio
- г) reactio
- д) +mixtio²

7. В каком случае буква S читается как [з]?

- а) перед всеми согласными
- б) перед всеми гласными
- в) +между гласными¹
- г) +между гласной и согласными m и n²
- д) перед e, i, u

8. Определите, как будет читаться выделенное буквосочетание Mixtio:

- а) [кс]
- б) +[ти]
- в) [ци]
- г) [ши]
- д) [си]

9. Определите, как будет читаться выделенное буквосочетание Sanguis?

- а) [нгу]
- б) [нжу]
- в) [нги]
- г) +[нгв]
- д) [нжв]

10. Определите, как будет читаться выделенное буквосочетание sch:

- а) [ш]
- б) [зх]
- в) [ск]
- г) [нгв]
- д) +[сх]

11. Определите буквосочетание дающее звук [э]?

- а) +oe
- б) aev) eug) oed) ou

12. Какие слова содержат диграф?

- а) cito
- б) cranium
- в) +rhizoma¹
- г) +aether²

13. Как происходит склонение латинских прилагательных:

- а) +только по первому, второму и третьему склонениям
- б) только по четвертому и пятому склонению
- в) так как существительные, к которым относятся
- г) не склоняются
- д) по шестому склонению

14. Отметьте две группы прилагательных в зависимости от их морфологической принадлежности:

- а) +прилагательные 1, 2 склонений и прилагательные 3 склонения
- б) прилагательные 1 склонения и прилагательные 2 и 3 склонений
- в) прилагательные 1, 2 склонений и прилагательные 3, 4 склонений
- г) прилагательные 3 склонения и прилагательные 4 склонения
- д) прилагательные 1 и 2 склонения

15. Отметьте те прилагательные, которые имеют форму превосходной степени:

- а) *rectalis*
- б) +*simplicissimus*¹
- в) *latior*
- г) +*acerrimus*²
- д) *amarus*

16. Из чего состоит словарная форма прилагательных 1-2 склонений:

- а) формы женского рода
- б) формы среднего рода и окончания женского рода
- в) формы женского рода и окончания мужского рода
- г) из формы мужского рода
- д) +формы мужского рода и окончаний женского и среднего родов

17. Выберите верный порядок падежей у имен существительных и прилагательных: а)

- а) *nominatīvus, vocatīvus, accusatīvus, datīvus, ablatīvus, genetīvus*
- б) + *nomitatīvus, genetīvus, datīvus, accusatīvus, ablatīvus, vocatīvus*
- в) *nominatīvus, genetīvus, datīvus, ablatīvus, accusatīvus, vocatīvus*
- г) *genetīvus, accusatīvus, datīvus, ablatīvus, nominatīvus, vocatīvus*
- д) *datīvus, genetīvus, accusatīvus, ablatīvus, nominatīvus, vocatīvus*

18. Выберите грамматическую категорию, которую не имеет латинский глагол:

- а) время
- б) + вид
- в) залог
- г) наклонение
- д) лицо

19. Выберите глагол в повелительном наклонении:

- а) +*signa*
- б) *palpare*
- в) *dare*
- г) *finire*
- д) *audire*

20. Выберите глагол в повелительном наклонении:

- а) *vivere*
- б) *solvere*
- в) *addere*
- г) +*divide*
- д) *agitare*

21. Количество склонений в латинском языке:

- а) 3
- б) 2
- в) нет такой грамматической категории
- г) +5
- д) 4

22. Что является основой имени существительного:

- а) слово без приставки и суффикса
- б) слово без приставки
- в) корень слова
- г) слово целиком
- д) +часть слова без окончания

23. Какое склонение у существительного *sulcus, i, m*:

- а) 1
- б) +2
- в) 3
- г) 4
- л) 5

24. Какие существительные принято относить к 1 и 5 склонению?

- а) только мужского рода
- б) +только женского рода
- в) мужского и женского рода
- г) только среднего рода
- д) всех трех родов

25. Какое склонение у существительного *cornu, us, f*

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) +4
- д) 5

26. Определите окончание существительного *crista, ae, f* в именительном падеже множественного числа:

- а) +ae
- б) ei
- в) arum
- г) orum
- д) erum

27. Отметьте существительное женского рода:

- а) *acidum*
- б) *angulus*
- в) +*Betula*
- г) *linimentum*
- д) *Strychnos*

28. Отметьте существительное женского рода:

- a) Tanacetum
- б) +gutta1
- в) Vaselinumг) granulum
- д) +Rhizoma2

29. Отметьте существительное мужского рода:

- a) gravida
- б) Convallaria
- в) Rheum
- г) +fructus
- д) sulfidum

30. Отметьте существительное мужского рода:

- a)+spiritus1
- б) Convallaria
- в) Roxydum
- г)+numerus2
- д) stigmata

31. Отметьте существительное среднего рода:

- a) aorta
- б)+receptum
- в) urina
- г) spongia
- д) globulus

32. Какое существительное будет относиться к 1 склонению?

- +а) существительные женского рода в именительном падеже имеют окончания а, в родительном ае
- б) существительные мужского рода в именительном падеже имеют окончания а, в родительном ае
- в) существительные среднего рода в именительном падеже имеют окончания а, в родительном ае
- г) существительные мужского и среднего рода в родительном падеже имеют окончания а, в родительном ае

33. Что будет являться согласованным определением?

- a) это существительное которое согласуется с глаголом
- б) это существительное в родительном падеже
 - +в) это прилагательное которое согласуется с существительным в роде, числе и падеже
 - г) это глагольное существительное

34. На латинском слово «раствор»:

- +а) solutioб) tincturaв) infusum
- г) unguentum

35. На латинском слово «настойка»:а) solutio

- +б) tincturav) infusum
- г) unguentum

36. На латинском слово «настой»:

- а) solutio
- б) tinctura
- +в) infusum
- г) unguentum

37. На латинском слово «таблетка»:

- +а) tabuletta
- б) tinctura
- в) infusum
- г) unguentum

38. На латинском слово «отвар»:

- а) solutio
- +б) decoctum
- в) infusum
- г) unguentum

39. Что является несогласованным определением:

- +а) это определение выраженное существительным в родительном падеже
- б) это определение выраженное прилагательным в родительном падеже
- в) это определение выраженное существительным и прилагательным
- г) это определение выраженное глаголом

40. Что относится к прилагательным I группы?

- а) это глаголы 4-го спряжения
- б) это существительные 5-го склонения
- +в) это прилагательные 1 и 2 склонения
- г) это глагольные существительные

41. Сочетанием каких гласных являются дифтонги?

- +а) ae, oe
- б) ia, io
- в) ph, ch
- г) ue, yo

42. Что относится к прилагательным II группы?

- а) это глаголы в сослагательном наклонении
- +б) это прилагательные 3 склонения
- в) это существительные 1 склонения
- г) это существительные 5 склонения

43. Что является словарной формой прилагательных?

- а) это окончание существительного в именительном падеже
- б) это окончание существительного в родительном падеже
- +в) это окончания в определенной последовательности мужского, женского и среднего рода

г) это окончания 4 спряжений глаголов

44. Какие слова преобладают в анатомической номенклатуре?

45. а) немецкие слова

б) английские термины

в) русские слова

+г) латинские слова

46. Отметьте слова, которые имеют нелатинское происхождение:

47. а) +Zea 1

б) fractura

в) ruber

г) +eczema 2

д) gutta

48. Отметьте слова, которые имеют нелатинское происхождение:

а) Alnus

б) aether

в) +Kalium 1

г) +keratoma 2

д) gemma

49. Отметьте слова, которые имеют нелатинское происхождение:

а) Aurum

б) +Zygoma 1

в) radix

г) +Kalanchoe 2

д) chole

50. Отметьте те суффиксы, которые являются всегда краткими:

а) at

б) +ul 1

в) ar

г) +ol 2

д) al

51. В многосложных словах ударение падает:

а) на предпоследний слог

б) + на третий слог с конца, если предпоследний слог – краткий

в) на последний слог

г) на предпоследний краткий слог д) на первый слог

52. Переведите на латинский фразу «Подсолнечное масло»:

а) Oleum Olivarum

б) Oleum Persicorum

в) +Oleum Helianthi

г) Oleum Casao

д) Oleum Aloes

53. Сочетание, обозначающее фразу «цветок ромашки»:

а) Flos Calendulae

б) Flos Arnica

в) Flos Helianthi

г) +Flos Chamomillae

д) Flos Violae

54. Переведите на латинский фразу «трава тысячелистника»:

55. а) Herba Leonuri

б) +Herba Millefolii

в) Herba Hyoscyami

г) Herba Absinthii

д) Herba Arnicae

56. Переведите на латинский «лист красавки»:

57. а) Folium Althaeae

б) +Folium Belladonnae

в) Folium Betulae

г) Folium Sennae

д) Folium Aloes

58. Переведите на латинский «наружное средство»:

а) Vasca flava

б) remedium internum

в) unguentum album

г) unguentum Hyrargyri

д) +remedium externum

59. Переведите на латинский «вощенная бумага»?

а) charta paraffinata

б) +charta cerata

в) Camphora trita

г) tinctura amara

д) capsulis gelatinosis

60. В сочетании с чем встречаются предлоги с латинскими предлогами:

а) с именительным падежом

б) с именительным и с родительным падежом

в) с аблятивом

г) +с аблятивом и с винительным падежом

д) с именительным и с винительным падежом

61. Значение местоимения noster:

а) ваш

б) + наш

в) мой

г) твой

д) его

62. Отметьте вопросительное местоимение:

- а) infra
- б) + qui
- в) videt
- г) noster
- д) nemo

63. Переведите слово Decoctum:

- а) +отвар
- б) настой
- в) сбор
- г) настойка
- д) сироп

64. Переведите слово Statim:

- а) срочно
- б) +немедленно
- в) скорым образом
- г) поровну
- д) сколько потребуется

65. Переведите на латинский «выдай таких доз»:

- а) detur tales doses
- б) recipe tales doses
- в) misce tales doses
- г) +da tales doses
- д) da talis dosis

66. Переведите на латинский «смешай пусть получится мазь»:

- а) misce fiat pasta
- б) misce fiat pulvis
- в) misce fiat unguenti
- г) +misce fiat unguentum
- д) misce fiat linimentum

67. Переведите на латинский «смешай пусть получится сбор»

- а) misce fiat emulsum
- б) misce fiat pulvis
- в) +misce fiant species
- г) misce fiat unguentum
- д) misce fiat linimentum.

68. Как в рецепте указывают названия лекарственных веществ и препаратов?

- а) в именительном падеже
- б) +в родительном падеже
- в) в винительном падеже

- г) в аблятиве
- д) в творительном падеже

69. Отметьте прилагательные имеющие форму превосходной степени:

- а) sublingualis
- б) +purissimus1
- в) flavus
- г) +nigerrimus2
- д) purior

70. Что входит в словарную форму существительного?

- а) окончание мужского и женского рода
- б) +форму именительного падежа, окончание родительного падежа и обозначение рода
- в) окончания женского мужского и среднего рода
- г) формы именительного родительного падежей
- д) окончания единственного и множественного числа именительного падежа

71. Какое склонение у существительного canalis, is,m?

- б) 2
- в) +3
- г) 4
- д) 5

а) 1

72. Переведите на латинский «настойка ревеня»:

- а) Tinctura Aloes
- б) Tinctura Arnicae
- в) Tinctura Absinthii
- г) +Tinctura Rhei
- д) Tinctura Sennae

5.3. Комплект материалов по оценке результатов самостоятельной работы

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

I - вариант

1. *Рецепт -это*

- А. письменное воззвание врача в аптеку.
- В. требование врача к учреждению.
- С. мнение врача о ходе лечения больного.
- Д. письменное обращение врача в аптеку об изготовлении и отпуске лекарства больному.
- Е. требования врача к фармацевту.

2. *Структура рецепта состоит из ...*

- А. 5 частей.
- В. 3 частей.

C. 7 частей.

D. 9 частей.

E. 8 частей.

3. *Invocatio* -обращение врача начинается со слова ...

A. Signa.

B. Recipe.

C. Misce.

D. Sterilisa.

E. Repete.

4. Перевод выражения «Выдать такие дозы числом...»:

A. Da tales doses numero...

B. Date tales doses numero...

C. Dant tales doses numero ...

D. Dentur tales doses numero ...

E. Det tales doses numero...

5. Конъюнктив употребляется в придаточных предложениях цели с союзом....

A. ex.

B. et.

C. ut.

D. ad.

E. pro.

6. Перевод выражения «Смешай, чтобы образовались шарики»:

A. Misceatur, ut fiant globuli

B. Misce,ut fiat globulus

C. Misce, ut fiant globuli

D. Misceatur,fiat globulus

E. Miscete, ut fiant globuli

7. Слово «настой» в рецептурной строке:

A. infusa

B. infusi

C. infuso

D. infusis

E. infusorum

8. Перевод «Спиртовой раствор йода»:

A. Liquor Iodi spirituosae

B. Solutio Iodi oleosae

C. Solutio Iodi spirituosae

D.Solutio Iodi aquosa

E. Liquor Iodi

9. *D.t.d.*-переводится:

- A. Раздели на равные части.
- B. Дай такие дозы.
- C. Смешай пусть получится порошок.
- D. Возьми сколько потребуется.
- E. Смешай пусть получится мазь.

10. Перевод «Ацетилсалициловая кислота или аспирин»:

- A. Acidum carbolicum aut Aspyrinum
- B. Acidum lacticum seu Aspyrinum
- C. Acidum salicylicum aut Aspyrinum
- D. Acidum acetylsalicylicum seu Aspyrinum
- E. Acidum boricum seu Aspyrinum

11. Сокращенная форма выражения «*in charta cerata*» с переводом:

- A. *in ch.cer.*-в вощенной бумаге.
- B. *i.c.cer.*-в вощенной бумаге.
- C. *c.cerat.*-для вощенной бумаги.
- D. *ex chart. cerat.*-из белой бумаги.
- E. *ex chart. cerat.*-из вощенной бумагой.

12. Перевод термина «разведенный раствор перекиси водорода»:

- A. *Liquor Hydrogenii oxydi dilutus*
- B. *Solutio Hydrargyri peroxydi concentrata*
- C. *Solutio Hydrogenii peroxydi diluta*
- D. *Solutio Hydrargyri peroxydi concentrata*
- E. *Liquor Hydrogenii peroxydi concentratus*

13. При прописывании таблеток и свечей сокращенным способом название лекарственной формы ставится в ...

- A. *Nom.Pl.*
- B. *Abl. Sing.*
- C. *Acc.Pl.*
- D. *Dat. Pl.*
- E. *Abl.Pl.*

14. Перевод сокращения «*M.D.S.*»:

- A. Смешай.Раздели.Обозначь.
- B. Смешай.Раздели. Раствори.
- C. Покажи. Раздели. Простерилизуй.
- D. Смешай.Обозначь.Раздели.
- E. Смешай.Выдай.Обозначь.

15. *Перевод «Misce, fiat pulvis-M.f.pulv.»:*

- A. Смешай, пусть получится порошок.
- B. Раствори, пусть получится порошок.
- C. Раздели, пусть получится порошок.
- D. Смотри, пусть получится порошок.
- E. Выдай, пусть получится порошок.

16. *В клинической терминологии используются слова в основном ... языка.*

- A. латинского
- B. римского
- C. итальянского
- D. греческого
- E. индоевропейского

17. *Наука о костной системе:*

- A. gynaecologia
- B. gastrologia
- C. myologia
- D. endocrinologia
- E. osteologia

18. *Эквивалентом греческого ТЭ «nephros» является ...*

- A. gaster, tris f
- B. lien, lienis m
- C. caput, itis n
- D. ren, renis m
- E. splen, splenis m

19. *Значение суффикса «-itis»:*

- A. воспаление
- B. общий пат. процесс
- C. опухоль
- D. принадлежность
- E. накопление

20. *Воспаление головного мозга:*

- A. arteritis
- B. meningitis
- C. encephalitis
- D. vaginitis
- E. mastitis

21. *Род и склонение существительных с суффиксом «-itis»:*

- А. женского рода 5-го склонения
- В. мужского рода 2-го склонения
- С. среднего рода 2-го склонения
- Д. женского рода 1-го склонения
- Е. женского рода 3-го склонения

24. Терминоэлементом называется ...

- А. элемент, образующий однокоренные слова.
- В. элемент, образующий термины одного смыслового ряда.
- С. элемент, образующий термины физического смысла.
- Д. элемент, образующий разные по значению термины.
- Е. элемент, образующий одинаковые по значению термины.

25. Префикс-это

- А. суффикс
- В. соединительный гласный
- С. корень
- Д. окончание
- Е. приставка

26. Приставка, имеющая значение «между»:

- А. circum
- В. prae
- С. intra
- Д. inter
- Е. super

27. Значение приставки a-, ap-:

- А. расстройство
- В. отсутствие
- С. снизу вверх
- Д. вместе
- Е. вне

28. Значение приставки «extra-»:

- А. назад, снова
- В. внутри
- С. между, меж
- Д. снаружи, вне, сверх
- Е. над, вверх

29. Приставка со значением «нарушение функции»:

- А. dia-
- В. dis-

- C. des-
- D. dys
- E. pro-

30. Значение ТЭ «algia»:

- A. измерение
- B. бедность
- C. сила
- D. лечение
- E. боль

31. Значение ТЭ «pathos»:

- A. воспаление
- B. болезнь
- C. опущение
- D. сужение
- E. сила

32 Значение отрезка в названии препарата «линкомицин»:

- A. жаропонижающее
- B. обезболивающее
- C. антибиотик
- D. мочегонное
- E. желчегонное

33 Значение отрезка в названии препарата «Баралгин»:

- A. успокаивающее
- B. жаропонижающее
- C. гормональное
- D. болеутоляющее
- E. мочегонное

34. Значение отрезка в названии препарата «кордиамин»:

- A. мочегонное
- B. сердечное
- C. химическое
- D. успокаивающее
- E. гормональное

35 Значение отрезка в названии препарата «Аллохол»:

- A. потивовоспалительное
- B. антимикробное
- C. желчегонное
- D. антибактериальное

Е. жаропонижающее

36. Значение термина «фармакотерапия»:

- А. лечение мочой
- В. лечение лекарством
- С. лечение водой
- Д. лечение кровью
- Е. лечение грязью

37. Отрезок со значением «убивать»:

- А. oestr
- В. pur
- С. cid
- Д. cor
- Е. dys

38. В рецептах при переводе сложных фармацевтических терминов на первое место ставится ...

- А. название лекарственного препарата.
- В. согласованное определение.
- С. название лекарственной формы.
- Д. слово «смешай».
- Е. обозначение дозы.

39. Отрезок со значением «сердечное»:

- А. phyll
- В. thyр
- С. card
- Д. aeth
- Е. а
- l
- g
- F
- .

40. Отрезок со значением «противогрибковое»:

- А. pur
- В. oxy
- С. myco
- Д. glyc

II - вариант

1. При прописывании таблеток и свечей сокращенным способом название лекарственной формы ставится в ...

А. Nom.Pl..

- B. Abl. Sing..
- C. Acc.Pl..
- D. Dat. Pl..
- E. Abl.Pl..

2. *Перевод термина «15 капель»:*

- A. guttae XV
- B. guttas XV
- C. guttis XV
- D. guttarum XV
- E. вgutta XV

3. *Надпись в рецепте сверху справа Cito имеет значение:*

- A. хорошо
- B. медленно
- C. быстро
- D. плохо
- E. постоянно

4. *Перевод выражения «Смешай, пусть получится жидкая мазь»:*

- A. Misce, fiat pasta
- B. Misce, fiat unguentum
- C. Misce, fiat linimentum
- D. Misce, fiant globuli
- E. Misce, fiat pulvis

5. *Перевод сочетания «в капсулах»:*

- A. in tabulettis
- B. in chartis
- C. in oblatis
- D. in vitro nigro
- E. in capsulis

б. *Грамматическая зависимость названий лекарственных веществ от их дозывается в ...*

- A. Nom.
- B. Gen.
- C. Acc.
- D. Abl.
- E. Dat.

7. *Термин «Экстракт» в рецептурной строке:*

- A. Extractum
- B. Extracti

- C. Extractorum
- D. Ext
ractis
- E.
Extrac

8. Перевод выражения «Возьми тетрациклиновой мази 20 грамм»:

- A. Recipe: Unguenta Tetracyclino 20,0
- B. Recipe: Linimenta Tetracyclini 20,0
- C. Recipe: Unguenti Tetracyclini 20,0
- D. Recipe: Linimentorum Tetracyclini 20,0
- E. Recipe: Linimenti Tetracyclini 20,0

9. *Da in vitro nigro- ...*

- A. Дай в желтой
склянке. В Дай в
светлой склянке.С.Дай
в белой бумаге.
- D.Дай в любой
склянке. Е Дай в
темной склянке.

10. Перевод терминов «углерод, водород, свинец»

- A. Охуgenium, Hydrargyrum, Aurum
- B. Охуgenium, Hydrargyrum, Argentum
- C. Охуgenium, Hydrogenium, Arsenicum
- D. Carboneum, Hydrogenium, Plumbum
- E. Охуgenium, Hydrargyrum, Aurum

11. Перевод сочетания «acidum lacticum»:

- A. салициловая кислота
- B. уксусная кислота
- C. угольная кислота
- D. лимонная кислота
- E. молочная кислота

12. Перевод «S.-Signetur»:

- A. Пусть будет выдано. Выдать.
- B. Пусть будет смешано.Смешать.
- C. Пусть будеь разделено.Рзделить.
- D. Пусть будет отмечено.Отметить.
- E. Пусть будет обозначено.Обозначить.

13. Перевод «Возьми: Изотонического раствора салицилата натрия»:

- A. Recipe: Solutionis Natrii isotonica salicylas

- B. Recipe: Isotonica solutio salicylas Natrium
- C. Signa: Solutionis Natrii acetylsalicylici isotonicae
- D. Recipe: Liquor Natrium Salicylicum isotonicum
- E. Recipe: Solutionis Natrii salicylatis isotonicae

14. В рецептах термин «(aa)-ана» обозначает:

- A. по, поровну.
- B. сколько нужно.
- C. в разном количестве.
- D. в разной форме.
- E. в большом количестве.

15. Термин «Смешай, чтобы получилась мазь» в сокращенном переведенном виде:

- A. M.f.gl.
- B. M.f.pulv.
- C. M.f.ung.
- D. M.f.supp.
- E. M.f.lin.

16. Отрезок со значением «кислород»:

- A. hydr
- B. oxy
- C. phyll
- D. phen
- E. meth

17. Отрезок со значением «азотогруппа»:

- A. phyll
- B. glyc
- C. oxy
- D. zin
- E. phen

18. Перевод «Дихлорид ртути»:

- A. Hydrargyri dichloratum
- B. Hydrargyrum dichloricum
- C. Hydrogenii dichloridum
- D. Hydrargyri dichloridum
- E. Hydrogenii dichloridium

19. D.t.d.-переводится:

- A. Смешай пусть получится мазь.
- B. Раздели на равные части.
- C. Смешай пусть получится порошок.

- D. Возьми сколько потребуется.
- E. Дай такие дозы.

20. Начение термина «lipoma»:

- A. жировая опухоль
- B. костная опухоль
- C. мышечная опухоль
- D. волокнистая опухоль
- E. сосудистая опухоль

21. В словарной форме существительных с суффиксом «-ота» есть:

- A. is f
- B. itidis f
- C. atis n
- D. i m
- E. i n

22. Суффиксы со значением «патологический процесс»:

- A. -osis,-iasis
- B. -oma,-itis
- C. -ic,-in-
- D. -cul,-ol-
- E. -ura,-osus

23. «Повышение активности щитовитной железы»:

- A. hypertonia
- B. hypotonia
- C. hypertrophia
- D. lipolysis

24. hyperthyreosis Эквивалентом греческого ТЭ «nephros» является ...

- A. caput,itis n
- B. lien,lienis m
- C. ren,renis m
- D. gaster,tris f
- E. splen,splenis m

25. Значение первого терминоэлемента в слове «hydrolysis»:

- A. вода
- B. жир
- C. раствор
- D. жидкость
- E. кровь

26. Термин со значением «отсутствие аппетита»:

- A. dyspnoë
- B. antipatphia
- C. arathia
- D. apnoë
- E. anorexia

27. Значение ТЭ «kinesia»:

- A. жар
- B. боль
- C. сила
- D. учение
- E. движение

28. ТЭ со значением «желчь»:

- A. chol
- B. haem(o)
- C. gluc
- D. ur
- E. pur

29. Значение ТЭ «erythr»:

- A. красный
- B. черный
- C. белый
- D. синий
- E. желтый

30. Термин, включающий в себя второй ТЭ «знание, познание»:

- A. pharmacologia
- B. pharmacognosia
- C. pharmacopoea
- D. pharmaceuta
- E. pharmaceuticum

33. Прилагательное в форме «gradus comparativus»:

- A. optimus,a,um
- B. malus,a,um
- C. pejor,jus
- D. bonus,a,um
- E. niger,gra,grum

34. Прилагательное, имеющее степени сравнения с разными основами:

- A. purus,a,um
- B. sanus,a,um
- C. bonus,a,um
- D. vivus,a,um

E. longus,a,um

35. Прилагательное «желтый» в словарной форме:

- A. pulveratus,a,um
- B. coeruleus,a,um
- C. flavus,a,um
- D. albus,a,um
- E. ruber,bra,brum

36. Прилагательное «синий» в словарной форме:

- A. albus,a,um niger,gra,grum
- B. coeruleus,a,um
- C. ruber,bra,brum
- D. flavus,a,um

37. Прилагательное «красный» в словарной форме:

- A. luteus,a,um
- B. ruber,bra,brum
- C. albus,a,um
- D. cinereus,a,um
- E. niger,gra,grum

38. Прилагательное «черный» в словарной форме:

- A. liquidus,a,um
- B. internus,a,um
- C. niger,gra,grum
- D. oleosus,a,um
- E. albus,a,um

39. Слово «водный» в словарной форме:

- A. aethereus,a,um
- B. dilutus,a,um
- C. aquosus, a,um
- D. liquidus,a,um
- E. fluidus,a,um

40. Слово «безводный» в словарной форме:

- A. rectificatus,a,um
- B. depuratus,a,um
- C. anhydricus,a,um
- D. sanus,a,um
- E. rectificatus,a,um

41. Прилагательное «эфирный» в Gen.Sing:

- A. aetherea
- B. aethereus
- C. aethereum

- D. aetherei
- E. aethereis

42. Прилагательное «наружный» в словарной форме:

- A. sanus,a,um
- B. gastricus,a,um
- C. externus,a,um
- D. vivus,a,um
- E. internus,a,um

43. Прилагательное «внутренний» в словарной форме:

- A. sanus, a, um
- B. internus, a,um
- C. ustus, a,um
- D. externus,a,um
- E. vivus,a,um

44. Прилагательное «чистый» в словарной форме:

- A. obductus,a,um
- B. cinereus,a,um
- C. depuratus,a,um
- D. rectificatus,a,um
- E. purus,a,um

45. Прилагательное «здоровый» в словарной форме:

- A. vivus,a,um
- B. sanus,a,um
- C. purus,a,um
- D. internus,a,um
- E. externus,a,um

46. Прилагательное «масляный» в словарной форме:

- A. liquidus,a,um
- B. obductus,a,um
- C. dilutus,a,um
- D. oleosus,a,um
- E. aquosus,a,um

47. Перевод существительного «рот»:

- A. os,ossis n
- B. cor,cordis n
- C. vas,vasis n
- D. os,oris n
- E. pax,pacis f

48. Основа и склонение существительного Adonis,idis f-горюцвет:

- A. Adonid-II
- B. Adon-III
- C. Adon-IV
- D. Adonid –III

6. Комплект вопросов к подготовке к занятиям по дисциплине ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией

1. Как определяется склонение существительных?
2. Как записывается существительное в словаре?
3. Назовите родовые окончания существительных 1, 2, 4, 5, склонений.
4. Назовите окончания именительного падежа множественного числа 1-5 склонений.
5. Назовите окончания родительного падежа множественного числа 1-5 склонений.
6. В чем заключаются особенности склонения существительных среднего рода?
7. Какие существительные называются неравносложными?
8. В чём разница в записи словарной формы равносложных и неравносложных существительных?
9. Как определяется основа существительных 3 склонения?
10. Определите основу следующих существительных и образуйте форму Nom. pl.:
 - a. asthma, atis *n*
 - b. tumor, oris *m*
 - c. impressio, onis *f*
11. Когда в словаре даётся полная форма Gen. sing.?
12. Что такое согласованное и несогласованное определения?
13. Как переводится на латынь прилагательные в терминах «пилюльная масса» и «миндальное масло»?
14. Как переводятся на латынь русские прилагательные, образованные от названий растений и лекарственных веществ?
15. Как в латинском языке записывается прилагательное в словаре?
16. Как согласуется прилагательное с существительным? Приведите пример.
17. В какой форме на латинском языке употребляются прилагательные, называющие фармакологические группы?
18. Какие названия в качестве несогласованного определения употребляются во множественном числе?
19. Каков порядок слов в наименованиях с согласованным и несогласованным определениями?
20. Как оформляется латинская часть рецепта.
21. В каких единицах указывается количество лекарственного вещества в рецепте и как оно записывается?
22. Какие слова всегда пишутся с большой буквы?
23. Какое окончание в рецепте имеют греческие существительные на «*e*»?
24. Какие формы глагола используются в рецептах для передачи приказа?
25. Как переводятся на русский язык формы условного наклонения?
26. Как употребляется в рецепте глагол *fio, fieri*?
27. Как записываются тривиальные названия лекарственных веществ на латинском языке?
28. Какие названия в латинском языке оканчиваются на *-ium*?
29. Какие частотные отрезки используются в названиях гормональных препаратов?
30. Какие частотные отрезки используются в названиях антибиотиков?
31. Что обозначают частотные отрезки *-az-* и *-as-*?
32. Назовите частотные отрезки, в которых пишется «*y*».
33. Назовите частотные отрезки, в которых пишется диграф *ph*.
34. Назовите частотные отрезки с диграфом *th*.
35. Как образуются названия гликозидов и алкалоидов?
36. Какая информация заключена в названии «сульфатаиозол»?
37. С какими падежами употребляются предлоги в латинском языке?
38. Как употребляются предлоги в латинском языке?
39. Как прописываются свечи?
40. Когда употребляются следующие формы слова «таблетка»: *tabulettae, tabulettam, tabulettas, tabulettis*?
41. Употребление винительного падежа в рецепте.

42. Как определяется склонение прилагательного?
43. Какие слова в химических терминах пишутся с большой буквы?
44. Какого рода и склонения названия химических элементов в латинском языке? Назовите их окончания в именительном и родительном падеже.
45. Названия каких химических элементов являются исключением? Дайте их словарную форму.
46. Как называются оксиды в латинском языке? Приведите пример.
47. Назовите на латинском языке закись азота (железа, свинца).
48. Какие суффиксы используются в названиях кислот?
49. Когда прилагательное, называющее кислоту, оканчивается на *-icum*?
50. Когда прилагательное в названии кислоты оканчивается на *-osum*?
51. Как образуется название бескислородных кислот в латинском и русском языках?
52. Назовите на латинском языке: серная кислота, сернистая кислота, сероводородная кислота.
53. Каков порядок слов в наименованиях средних солей?
54. На что оканчивается название анионов солей кислот с бóльшим содержанием O₂ в русском и латинском языках? Приведите пример.
55. На что оканчивается название анионов солей кислот с меньшим содержанием O₂ в русском и латинском языках? Приведите пример.
56. На что оканчивается название анионов солей бескислородных кислот в русском и латинском языках? Приведите пример.
57. Как называются основные соли в латинском языке?
58. Как называются калиевые и натриевые соли в русском и латинском языках?
59. Структура названий эфиров в русском и латинском языках.
60. Что такое клиническая терминология?
61. Назовите приставки, противоположные по значению приставкам *hypo-, peri-, poly-, tachy-*
62. Приведите примеры терминов с конечными ТЭ *-genesis* и *-genus*.
63. Приведите примеры терминов с конечными ТЭ *-pathia*, и *-algia (-odynia)*.
64. Как образуются названия воспалительных заболеваний? Назовите исключения из этого правила.
65. Какое значение имеет суффикс *-osis*? Приведите пример.
66. Какое значение имеет суффикс *-oma*?
67. Образуйте термины со значением «избыток мочи» и «много жировых опухолей».
68. Как строится термин, называющий патологию в составе крови или мочи?
69. Что обозначают ТЭ *-rrhagia* и *-rrhoea (-rrhoë)*?
70. Что означают ТЭ *-graphia* и *-gramma*?
71. Какие прилагательные относятся к 3 склонению?
72. У каких прилагательных в словарной форме даётся родительный падеж?
73. Образуйте Gen. sing. от следующих прилагательных:
rectus, a, um;
asper, era, erum;
celer, eris, ere;
civilis, e
74. Какое окончание имеют прилагательные и причастия 3 склонения в Nom. pl. среднего рода?
75. Переведите в 4-х формах: стерильный раствор и стерильный препарат.
76. Как называются и прописываются лекарственные сборы в латинском языке?
77. Назовите суффиксы сравнительной степени.
78. По какому склонению склоняются прилагательные в сравнительной степени?
79. Как образуется превосходная степень сравнения имен прилагательных?
80. К какому склонению относятся прилагательные в превосходной степени?
81. Переведите на латинский язык: мельчайший порошок, чистейший вазелин, очень горькая настойка.

